



**МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и
детского отдыха**

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495)587-01-10 доб. 3400
E-mail: d06@edu.gov.ru

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
уполномоченных в сфере отдыха детей и
их оздоровления

10.09.2014 № 06-981

О направлении положения о Конкурсе

Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха направляет Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся (далее – Конкурс).

Организатором Конкурса является подведомственное Минпросвещения России ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Учитывая значимость и актуальность вопросов качественного и безопасного проведения мероприятий с обучающимися в условиях природной среды, просим руководителей региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, оказать содействие организациям, осуществляющим координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, в проведении региональных этапов Конкурса.

Также считаем целесообразным использование отчетных материалов, предоставляемых в рамках проведения Конкурса, при формировании и утверждении списка рекомендуемых маршрутов, разрабатываемых согласно пункту

4 Федерального закона от 18 апреля 2018 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Приложение: на 25 л. в 1 экз.

Директор Департамента



И.А. Михеев

Дмитриев М.А.
(495)587-01-10, доб. 3419



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и



Л.М. Проценко

2019 г.

Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся (далее-Конкурс), проводится в соответствии с планом всероссийских мероприятий на 2020 год.

1.2. Конкурс проводится с целью развития туристско-краеведческой работы с обучающимися в Российской Федерации, как эффективного средства всестороннего формирования личности, по итогам 2019 года.

Задачи Конкурса:

- воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни среди обучающихся средствами туризма и краеведения;
- повышения массовости походов обучающихся и повышение спортивного мастерства юных туристов;
- использование туризма для укрепления здоровья и активного отдыха обучающихся;
- выявление лучших туристских коллективов образовательных организаций страны;
- повышение квалификации педагогов – организаторов туристских походов и туристско-краеведческих экспедиций обучающихся.

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится в три этапа:

I этап – проведение оздоровительно-образовательных туристских походов и экспедиций обучающихся по территории России и СНГ с 01 января 2019 г. по 15 ноября 2019 г.;

II этап – проведение Конкурса в субъектах Российской Федерации до 15 декабря 2019 года;



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



III этап – Финал Конкурса, проводится заочно в ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее - ФЦДЮТиК) с 01 января по 15 марта 2020 г.

К участию в Финале Конкурса допускаются победители и призеры второго этапа Конкурса.

Конкурс проводится в форме оценивания представленных отчётов о туристских походах и экспедициях.

Отчеты на участие в финале Конкурса принимаются до 01 января 2019 г.

Организация туристских походов с обучающимися, обеспечение их безопасности осуществляется в соответствии с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», утвержденной приказом Минобразования от 13 июля 1992 г. № 293.

3. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ

Общее руководство проведением Конкурса осуществляет ФЦДЮТиК.

Руководство первым и вторым этапами Конкурса осуществляется образовательными организациями, осуществляющие координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, на региональном и муниципальном уровнях.

Проведение Финала Конкурса возлагается на Главную судейскую коллегия (далее – ГСК), утвержденную ФЦДЮТиК.

4. УЧАСТНИКИ

К участию в Конкурсе допускаются экспедиционно-походные объединения обучающихся Российской Федерации.

Возраст, квалификация участников, количественный состав объединения должны соответствовать категории сложности похода, согласно «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», утвержденной приказом Минобразования от 13 июля 1992 г. № 293.

5. ПРОГРАММА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Категорийные походы (I – IV категории сложности) по всем видам туризма;



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



- Туристско-краеведческие экспедиции (полевые стационарные и полевые маршрутные экспедиции) – с познавательной или исследовательской деятельностью, направленные на изучение (описание) или исследование краеведческих объектов, природных и культурных памятников, явлений или процессов;

Каждая туристская группа может принимать участие только в одной номинации конкурса. Окончательное отнесение конкурсной туристской группы к той или другой номинации является прерогативой ГСК.

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат определяется отдельно по каждому виду туризма и каждой категории сложности в походных номинациях и отдельно по стационарным и маршрутным экспедициям.

Судейство осуществляется в соответствии с Условиями (Приложение 1 и 2) методом экспертной оценки.

Результат группы в баллах по каждому показателю определяется как среднее значение от суммы баллов, проставленных судьями по этому показателю, подсчитанное с точностью до 2-го десятичного знака.

Итоговый результат туристской группы определяется суммой баллов, набранных группой по всем показателям.

Первое место занимает команда, набравшая наибольшее количество баллов, далее места распределяются в порядке убывания.

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Туристские группы, занявшие 1-3 места в каждой номинации награждаются дипломами ФЦДЮТиК.

По решению ГСК могут быть награждены грамотами ФЦДЮТиК туристские группы, которые представили отчеты, не вошедшие в число призеров Конкурса.

Участники групп – победителей и призеров Конкурса, а так же участники групп, показавшие высокий результат в Конкурсе, но не вошедших в число призеров, по представлению ГСК могут быть награждены путевками в Международный детский центр «Артек» (далее - МДЦ «Артек») с условием участия во Всероссийских соревнованиях, планируемых к проведению в программе тематической смены.

Итоговые протоколы публикуются в Интернете на сайте ФЦДЮТиК www.turcentrf.ru.

8. УСЛОВИЯ ПРИЕМА УЧАСТНИКОВ



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



Участие в финале Конкурса означает добровольное согласие авторов отчетов и видеоматериалов на свободное использование без дополнительного согласования с авторами.

9. ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК

Для участия в финале Конкурса, на каждый отчет, необходимо представить в ФЦДЮТиК до 01 января 2020 г. (e-mail: tourizm@turcentrrf.ru) следующие документы:

1. Сопроводительное письмо образовательной организации, проводящей II этап (сканированный документ, в формате PDF).
2. Заверенную копию протокола проведения II этапа (сканированный документ, в формате PDF).
3. Титульный лист с отметкой о принятии отчета о походе выпускающей МКК (сканированный документ, в формате PDF).
4. Копию маршрутной книжки, выданную полномочной МКК, с отметками органов МЧС и в контрольных пунктах (сканированный документ, в формате PDF).
5. Материалы, подтверждающие результаты краеведческой или исследовательской работы в походе (при необходимости - сканированные документы, в формате Word).
6. Отчет о проведенном походе, утвержденный полномочной маршрутно-квалификационной комиссией образовательной организации (далее - МКК). Отчет предоставляется в электронной обязательно формате Word.

Телефон для справок: Москва (495) 362-82-33, 362-89-71 отдел туризма, e-mail: tourizm@turcentrrf.ru.

10. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению I и II этапов Конкурса осуществляется за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований и внебюджетных средств участвующих образовательных организаций.

Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению Финала Конкурса осуществляется за счёт средств ФЦДЮТиК.



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



Приложение 1

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ Всероссийского конкурса туристских походов Номинация – «Категорийные туристские походы (с I – IV категории сложности) по всем видам туризма»

1. Общие положения

1.1. Район похода и маршрут команды выбирают самостоятельно. Походы проводятся в тех регионах, где имеются действующие поисково - спасательные службы и должны полностью соответствовать требованиям «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации» (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 года № 293).

1.2. На совершение похода должно быть получено положительное заключение маршрутно-квалификационной комиссии образовательного учреждения. В походе туристской группой должна быть выполнена специальная работа по определённой теме, связанная с краеведческими или иными исследованиями на маршруте. Тема и объём работы определяется туристской группой.

1.3. Результат соревнований в виде "Туристский поход" определяется суммой баллов, полученных за "Выполнение маршрута похода", "Письменного отчета о походе", премиальных баллов.

2. Выполнение маршрута похода

При оценке этого раздела учитывается:

2.1. Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута: постепенность нарастания нагрузок и сложности маршрута, акклиматизация, облегчение веса рюкзаков (организация забросок, закупок и т.п.), разнообразие препятствий, количество радиальных выходов, движение по дорогам, использование транспорта, выбор пути движения и т.п. Оценивается по содержанию разделов отчета "характеристика района и маршрута", "график движения", "картографический материал", "выводы и рекомендации".

2.2. Техничность прохождения маршрута - оцениваются принятые группой технические решения по преодолению естественных препятствий,



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



используемая техника передвижения. Оценивается по содержанию технического описания и фотографиям.

2.3. Безопасность прохождения маршрута – оценивается не только обеспечение безопасности на маршруте, но и комплекс мер по обеспечению безопасности, принятых при подготовке к походу. Непосредственно на маршруте оцениваются меры страховки и самостраховки на маршруте, время прохождения препятствий маршрута, продолжительность дневных переходов и другие параметры совершения путешествия, имеющие отношение к обеспечению безопасности. Безопасность прохождения маршрута оценивается по содержанию технического описания, фотографиям и другим разделам отчета.

2.4. Сложность и напряженность маршрута. Учитывается количество препятствий, определяющих и предопределяющих категорию сложности маршрута, их протяженность и место на нитке маршрута, дополнительные факторы, характеризующие сложность маршрута, зависящие от вида туризма. Так же учитывается превышение в группе количество взрослых, необусловленное педагогической целесообразностью. Учитывается степень соответствия сложности маршрута уровню возрастного развития участников похода, физическая и интеллектуальная нагрузка на участников путешествия.

К дополнительным факторам относятся автономность, линейность, протяженность маршрута, особенности района похода, перепад высот, аномальность природных условий (плохая погода, сложная снежно-ледовая обстановка, высокий или низкий уровень воды и т.п.). Судейская коллегия имеет право не учитывать препятствие при оценке данного показателя, если приведенная информация о его прохождении недостаточна или препятствие является элементом маршрута более высокой категории сложности.

2.4. Возможные штрафы:

- отсутствие отметок о прохождении маршрута, невыполнение на маршруте правил техники безопасности - штраф до 10 баллов за каждое, если не ведет к снятию с конкурса.
- несоблюдение контрольных сроков, невыполнение указаний МКК и поисково-спасательной службы, несоблюдение в походе нормативных документов, незаявленные изменения состава группы - штраф до 20 баллов за каждое, если не ведет к снятию с конкурса.

3. Письменный отчёт о походе

Письменный отчет о походе состоит из разделов:

3.1. Титульный лист (см. Приложения)

3.2. Оглавление

3.3. Справочные сведения о походе



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



Указывается полное наименование проводящей организации, район похода, вид туризма, категория сложности похода, нитка маршрута, протяженность, сроки похода, продолжительность активной части, определяющие препятствия маршрута для походов 2-4 к.с., номер маршрутной книжки, состав группы (с указанием фамилии и имени, года рождения, туристского опыта и места работы или учёбы). Для водных походов дополнительно указывается распределение участников по экипажам. Состав группы может быть на отдельном листе. Приводится общая фотография группы в походе. В этом же разделе приводится перечень определяющих препятствий маршрута с указанием даты прохождения, вида препятствия, категории трудности, длины протяженных препятствий, характеристики препятствий (характер, высота, новизна, наименование) и путь прохождения для локальных препятствий. Для пешеходных маршрутов приводится оценка категории сложности в соответствии с действующей «Методикой категорирования пешеходного маршрута».

3.4. Характеристика района и маршрута похода

Дается описание района и маршрута похода: географическое положение (до двух страниц), общая смысловая идея похода, варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте, запасные и аварийные варианты данного маршрута, сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций. Также указываются изменения маршрута и их причины.

3.5. График движения

В графике указывается номер дня пути, дата, пройденный участок пути за день. В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. График движения заполняется от пункта сбора группы в поход и до пункта разъезда участников по месту жительства. Протяжённость и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков. Таблица метеонаблюдений может быть выполнена на отдельном листе.

3.6. Техническое описание маршрута

Дается описание прохождения маршрута группой в хронологическом порядке с указанием ходового времени движения за день. Участки с однозначным ориентированием без естественных препятствий (движение по дорогам и т.п.) возможно описывать схематично, с указанием основных характеристик, достаточных для понимания пути.



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



На сложных участках и определяющих препятствиях описывается выбор пути движения, его подробное обоснование, действия группы, способы прохождения, применяемая страховка и меры обеспечения безопасности, должны быть приведены фотографии, показывающие действия группы при преодолении препятствий.

В тексте указываются ориентиры и расстояния между ними, направления движения, характеристики дорог, растительности, рельефа, рек, населенных пунктов, мест ночлега и купания, источников питьевой воды. Текст описания должен содержать ссылки на фотографии.

Основные требования к техническому описанию:

- 1) описание действий самой группы на маршруте;
- 2) соответствие карте и иллюстрациям.

Для водного похода техническое описание маршрута должно представлять собой не только лоцию реки, но и описание действий группы при преодолении препятствий.

Не пройденные группой участки маршрута в техническом описании не приводятся.

3.7. Картографический материал

Картографический материал должен состоять из:

- 1) обзорной схемы района похода;
- 2) маршрутной карты.

3.7.1. Обзорная схема района похода: указываются начальный и конечный пункт похода, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты, стыковка отдельных листов карты, если они выполнены на отдельных листах.

3.7.2. Маршрутная карта:

Группа наносит свой маршрут на имеющуюся карту. Маршрутная карта должна быть выполнена в цвете или раскрашена, масштаб карты не мельче 1:100000.

Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

Требования к картографическим материалам.

На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневок, даты, экскурсионные объекты и другие объекты, имеющие интерес для туристов. Таблица введенных условных знаков прилагается. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой.



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

При оценке картографического материала учитывается соответствие техническому описанию, топографическая грамотность и аккуратность исполнения, наличие корректировки. Оценка карт и схем масштаба мельче указанных или черно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на весь маршрут пропорционально снижает оценку.

3.8. Сведения о материальном оснащении группы

Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.). Наличие полного списка общего личного, группового снаряжения, продуктов питания и медицинской аптечки не оценивается.

3.9. Выводы и рекомендации

В этом разделе подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей. Даются рекомендации по выбору района и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении похода для участников, список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

3.10. Исследовательско-познавательная работа на маршруте

На маршруте команда выполняет специальную работу, исследованиями на маршруте. Тема может быть связана: а) с посещением экскурсионных объектов, б) с изучением района похода, в) с проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации.

Рекомендуется при выборе темы учесть возможное его значение для последующего безопасного прохождения маршрута, расширения педагогического и познавательного потенциала района путешествия.

Отчет о выполнении работы включает:

- 1) Вступление по теме работы с указанием её педагогических и познавательных целей;
- 2) Описание методики работы;
- 3) Содержание проделанной работы;
- 4) Использование на маршруте собранной информации;
- 5) Выводы, практические рекомендации познавательное значение выполненной работы;
- 6) Список литературы;



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



7) Иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.п.). В данной работе оценивается полнота описания, результаты самостоятельной работы, иллюстративный материал, качество оформления. Материалы должны иметь ссылки на источники полученных сведений.

3.11. Иные материалы, освещающие процесс подготовки к походу, особенности прохождения маршрута, выполнения исследовательской работы, результаты общественно-полезной работы.

4. Качество оформления отчета

Отчеты на конкурс представляются в электронном виде.

Формат текста отчета: MS Word (любая версия), OpenOffice (любая версия). Другие форматы на конкурс не принимаются.

Фотографии, схемы, кусочки карт, вставляемые в отчеты, предварительно уменьшаются до размеров не более 700-800 пикселей по ширине. Вес картинок при сжатии в программе MS Office – «для документов»

Рабочие карты - формат jpg, gif, tiff, png, bmp. Другие форматы на конкурс не принимаются. Размер соответствует оригинальной рабочей карте.

Видеофайлы и презентации в отчетах не принимаются.

Структура отчета: в случае, если фотографии вставляются непосредственно в техническое описание, отчет состоит из трех файлов: титульный лист, собственно отчет с оглавлением, рабочая карта. Если фотоальбом отчета вынесен в отдельный раздел, этот раздел отчета представляется отдельным – четвертым – файлом. Фотографии должны быть пронумерованы, номера фотографий должны быть проставлены в соответствующих местах технического описания.

К отчету в обязательном порядке прилагается полный скан оригинальной (не заявочной) маршрутной книжки с отметками прохождения маршрута. Этот и остальные сканированные документы для отчета предоставляются в форматах - tiff, jpg, png. Другие форматы на конкурс не принимаются.

Фотографии должны быть сделаны в данном походе. Иллюстративный материал должен пояснять и подтверждать прохождение маршрута группой на определяющих участках. Фотографии должны иметь подписи, обозначения характерных ориентиров и пути группы.

Страницы отчета должны быть пронумерованы, отчет снабжен оглавлением, все материалы располагаться в указанной «Условиями» последовательности. Все сведения должны быть в соответствующих разделах.

5. Порядок сдачи отчёта

5.1. Сроки сдачи отчетов определяются Положением о конкурсе.



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



5.2. Маршрутная книжка (сканированный документ) и остальные документы к отчету сдается на конкурс одновременно с отчетом.

5.3. Команды, сдавшие отчеты позже указанного срока и прошедшие судейство в жюри, занимают места после команд, сдавших отчеты своевременно вне зависимости от судейской оценки.

5.4. Отчет может быть не принят к судейству в случае:

- отсутствия сканов маршрутных документов;
- отсутствия одного из разделов отчета: «Техническое описание», «Картографический материал», «Фотоматериалы»;
- отсутствие скана титульного листа, заверенного выпускающей МКК;
- весь отчет или отдельные разделы его не открываются на судейском компьютере, картографический материал, фотоматериалы не дают необходимого представления о параметрах и прохождении маршрута.

5.5. В случае представления к судейству нескольких идентичных отчетов от разных команд, все они снимаются с судейства.

5.6. В случае представления в отчете недостоверных сведений или, если техническое описание и фотографии не подтверждают прохождение группой маршрута, такой отчет снимается с судейства.

6. Определение результатов

6.1. Результаты конкурса в номинации «Категорийные туристские походы (I – IV категории сложности) по всем видам туризма» определяется по наибольшей сумме баллов, полученных за «Выполнение маршрута зачетного похода», «Письменного отчета о походе», «Премиальных баллов».

6.2. Если ГСК установит, что фактически пройденный маршрут не соответствует заявленной категории сложности, то команда занимает место после команд, прошедших маршрут, соответствующий заявленной категории сложности.

6.3. В случае грубого нарушения техники безопасности, нормативных документов во время проведения туристского похода ГСК имеет право снять команду с конкурса.

6.4. По результатам оценивания организаторами конкурса на сайте ФЦДЮТиК публикуется утвержденный директором ФЦДЮТиК итоговый протокол конкурса и аналитическая записка. Резюме по каждому походу или экспедиции рассылается в образовательные организации, проводившие II тур конкурса, или непосредственно руководителям туристских мероприятий – участникам Финала конкурса.



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



Критерии оценивания категорийных туристских походов

| | | |
|--|------------------|--|
| ВЫПОЛНЕНИЕ МАРШРУТА ПОХОДА | - 40...80 | |
| Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута | 0...10 | |
| Техничность прохождения маршрута | 0...10 | |
| Безопасность прохождения маршрута | - 40...40 | |
| Сложность и напряженность маршрута | 0...20 | |
| ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЕТ О ПОХОДЕ | 0...120 | |
| Справочные сведения о походе | 0...6 | |
| Характеристика района похода | 0...4 | |
| Организация похода | 0...8 | |
| График движения | 0...5 | |
| Техническое описание маршрута | 0...40 | |
| Картографический материал | 0...15 | |
| Сведения о материальном оснащении группы | 0...6 | |
| Выводы и рекомендации | 0...8 | |
| Краеведческое задание | 0...20 | |
| Качество оформления отчёта | 0...8 | |
| ПРЕМИАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ | 0... 20 | |
| <p>Премииальные баллы могут быть присуждены за те качества похода и отчета, которые не отражены в предыдущих показателях, но, по мнению жюри, достойны быть отмеченными. К ним могут относиться: спортивность маршрута, новизна района похода и маршрута, тактические решения, очень хорошие карты, рисунки, схемы локальных препятствий маршрута (перевалов, переправ и т.п.) и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа на маршруте, общественная</p> | | |



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



значимость результатов похода, результаты наблюдений за самочувствием участников группы, удобный для использования отчет, видеоматериалы, презентации, указание в описании географических координат объектов и т.п. При присуждении премиальных баллов особое внимание уделяется соответствию сложности маршрута уровню возрастного развития юных туристов. Например, поход второй категории сложности, совершенный детьми в возрасте тринадцати лет, объективно сложнее того же похода, совершенного семнадцатилетними школьниками.



Положение о проведении Всероссийского конкурса
туристских походов и экспедиций обучающихся



Приложение 2

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций среди обучающихся.

Номинация – «Туристско-краеведческие экспедиции
(стационарные и маршрутные)»

1. Общие положения

1.1. Конкурс в номинации «Туристско-краеведческие экспедиции» проводится в двух подноминациях: стационарные экспедиции (экспедиции на полигоне) и маршрутные экспедиции (экспедиции на маршруте):

- Экспедиции на полигоне (стационарные экспедиции) – это полевые туристско-краеведческие экспедиции, в которых все активные формы передвижения участников совершаются радиально, без перенесения лагеря экспедиции; лагерь экспедиции при необходимости переносится с помощью транспорта.

- Экспедиции на маршруте (маршрутные экспедиции) – это полевые туристско-краеведческие экспедиции, экспедиционные работы в которых производятся при регулярном перемещении лагеря экспедиции, осуществляемом самими участниками в основном без использования моторных транспортных средств; маршрут экспедиции определяется необходимостью решения экспедиционных задач.

1.2. В экспедиции участвует вся группа. Район экспедиции и программу группы выбирают самостоятельно. Экспедиции проводятся в тех регионах, где имеются действующие поисково - спасательные службы и должны полностью соответствовать требованиям Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 года № 293).

1.3. Если маршрут маршрутной экспедиции может быть квалифицирован как маршрут первой и выше категории сложности, экспедиция заявляется в маршрутно-квалификационной комиссии как туристский категорийный поход. Отчет о такой экспедиции готовится по форме отчета о категорийном походе с приложением отчета о ходе экспедиционных работ и степени выполнения экспедиционной программы. Маршрутная экспедиция, включающая в себя категорийный маршрут, может принимать участие в



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



Конкурс или как соответствующий туристский категорийный поход или как туристско-краеведческая маршрутная экспедиция. Двойное участие в конкурсе не допускается.

2. Выполнение экспедиционных работ

Тема экспедиционных исследований может быть связана: а) с изучением экскурсионных объектов, б) с комплексным изучением района проведения экспедиции, в) с проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации. При выборе темы и методики проведения исследования рекомендуется учитывать уровень возрастного, интеллектуального и физического, развития участников экспедиции и не только научный, но и образовательный (развивающий участников экспедиции) потенциал.

При оценке выполнения экспедиционных работ на основании отчета об экспедиции и представленных участниками дополнительных материалов учитывается:

- 2.1. Документальное оформление экспедиции.
- 2.2. Справочные сведения об экспедиции.
- 2.3. Картографический материал.
- 2.4. Объемы проведенных экспедиционных работ.
- 2.5. Методика, качество ее применения и результаты исследования.
- 2.6. Фотоматериалы.
- 2.7. Материальное оснащение группы.
- 2.8. Итоги, выводы, рекомендации.
- 2.9. ГСК вправе выставить дополнительные премиальные баллы,

которые могут быть выставлены за те качества отчёта, которые не отражены в предыдущих показателях, но, по мнению ГСК, достойны быть отмечены. К ним могут относиться: оригинальность отчёта, очень хорошие карты, рисунки, схемы и иллюстрации, выдающиеся результаты исследовательской работы, оказание помощи другим группам, дополнительная общественно-полезная работа в экспедиции, общественная значимость результатов экспедиции, удобный для использования отчет, электронная версия отчета, видеоматериалы, презентации, указание в описании географических координат объектов и т.п.

3. Письменный отчёт об экспедиции

Письменный отчет об экспедиции состоит из разделов:

- 3.1. Титульный лист (см. Приложения)
- 3.2. Оглавление
- 3.3. Справочные сведения об экспедиции



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



Указывается полное наименование проводящей организации, район проведения экспедиции, направленность экспедиционных исследований, сроки проведения экспедиции, номер маршрутного листа или номер приказа о проведении экспедиции, состав группы (с указанием фамилии и имени, года рождения, туристского опыта и места работы или учёбы). Состав группы может быть на отдельном листе. Приводится общая фотография группы в экспедиции.

3.4. Характеристика района и программы экспедиционных исследований.

Дается описание района и маршрута похода: географическое положение (до 2 стр.), общая смысловая идея экспедиции, варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте (если экспедиция маршрутная), запасные и аварийные варианты данного маршрута, сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций. Также указываются изменения маршрута и их причины.

3.5. График работы экспедиции.

График движения по маршруту составляется в отчетах о проведении маршрутных экспедиций. В отчетах о проведении стационарных экспедициях приводится график проведения участниками экспедиционных работ, график радиальных выходов экспедиционных бригад, объемы выполненных экспедиционных работ. В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута для маршрутных экспедиций, протяженность радиальных маршрутов, продолжительность проведения полевых исследований за день. Протяжённость и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммированием высоты подъемов и спусков. Таблица метеонаблюдений может быть выполнена на отдельном листе.

3.6. Описание методики экспедиционных исследований и процесса ее применения в экспедиции.

Тема исследования должна быть актуальной, программа и методика экспедиционных исследований должны быть образовательно эффективными (развивающими). Необходимо описывать не только методику, но и условия и сам процесс ее применения. Описание проведения экспедиционных работ должно раскрывать их образовательный (развивающий) потенциал.

3.7. Картографический материал

Картографический материал должен состоять из:



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



- 1) обзорной схемы района экспедиции;
- 2) маршрутной карты или карты проведения экспедиционных работ.

3.7.1. Обзорная схема района: указываются начальный и конечный пункт, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты схода с маршрута экспедиции. Если карта выполнена на отдельных листах, необходимо дать исчерпывающую информацию о стыковке листов.

3.7.2. Маршрутная карта, карта проведения экспедиционных работ:

Экспедиционная группа наносит свой маршрут на карту по мере продвижения по маршруту. Маршрутная карта должна быть выполнена в цвете или раскрашена, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

Карты и планы проведения экспедиционных работ должны быть выполнены в масштабе, удобном для восприятия и должны быть понятно стыкованы.

Требования к картографическим материалам.

На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показываются маршрут, места ночлегов, дневок, даты, радиальные экспедиционные маршруты, районы проведения площадных исследований, места нахождения точечных объектов исследования. Таблица введенных условных знаков прилагается в карте. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой. Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

При оценке картографического материала учитывается соответствие техническому описанию движения по маршруту, описанию проведения исследований. Учитывается топографическая грамотность и аккуратность исполнения, наличие корректировки. Оценка карт и схем масштаба мельче указанных или черно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на весь маршрут или район проведения работ пропорционально снижает оценку.

3.8. Сведения о материальном оснащении группы

Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.). Сведения о материальном оснащении



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



группы излагаются вместе с текстом анализа применения материального оснащения в условиях экспедиции.

3.9. Выводы и рекомендации

В этом разделе подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей. Даются рекомендации по выбору района проведения экспедиционных работ и нитки маршрута, дается перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении экспедиции для участников. Делаются выводы об эффективности применения методики экспедиционных исследований в конкретных условиях экспедиции. Приводится список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

3.10. К отчету могут прикладываться и другие материалы, освещающие процесс подготовки и проведения экспедиции.

4. Качество оформления отчета

Отчеты на конкурс представляются в электронном виде.

Формат текста отчета: MS Word (любая версия), OpenOffice (любая версия), pdf. Другие форматы на конкурс не принимаются.

Фотографии, схемы, фрагменты карт, вставляемые в отчеты, предварительно уменьшаются до размеров не более 700-800 пикселей по ширине. Вес картинок при сжатии в программе MS Office – «для документов»

Рабочие карты - формат jpg, gif, tiff, png, bmp. Другие форматы на конкурс не принимаются. Размер соответствует оригинальной рабочей карте.

Видеофайлы и презентации в отчетах не принимаются.

Структура отчета: в случае, если фотографии вставляются непосредственно в техническое описание, отчет состоит из трех файлов: титульный лист, собственно отчет с оглавлением, рабочая карта. Если фотоальбом отчета вынесен в отдельный раздел, этот раздел отчета представляется отдельным – четвертым – файлом. Фотографии должны быть пронумерованы, номера фотографий должны быть проставлены в соответствующих местах технического описания.

К отчету в обязательном порядке прилагается полный скан оригинальных (не заявочных) маршрутных документов с отметками прохождения маршрута. Этот и остальные сканированные документы для отчета (например, копию приказа о проведении экспедиции) предоставляются в форматах - tiff, jpg, png. Другие форматы на конкурс не принимаются.

Фотографии должны быть сделаны в данной экспедиции. Иллюстративный материал должен пояснять и подтверждать прохождение



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



маршрута группой на определяющих участках. Фотографии должны иметь подписи, обозначения характерных ориентиров и пути группы.

Страницы отчета должны быть пронумерованы, отчет снабжен оглавлением, все материалы располагаться в указанной «Условиями» последовательности. Все сведения должны излагаться в соответствующих разделах.

5. Порядок сдачи отчёта

5.1. Сроки сдачи отчетов определяются Положением о конкурсе.

5.2. Маршрутные документы (сканированные) и остальные документы к отчету сдаются на конкурс одновременно с отчетом.

5.3. Команды, сдавшие отчеты позже указанного срока и прошедшие судейство в жюри, занимают места после команд, сдавших отчеты своевременно вне зависимости от судейской оценки.

5.4. Отчет может быть не принят к судейству в случае:

- отсутствия сканов маршрутных документов;
- отсутствия одного из разделов отчета: «Техническое описание», «Картографический материал», «Фотоматериалы»;
- отсутствие скана титульного листа, заверенного выпускающей МКК или выпускающей организацией;
- весь отчет или отдельные разделы его не открываются на судейском компьютере, картографический материал, фотоматериалы не дают необходимого представления о параметрах и прохождении маршрута.

5.5. В случае представления к судейству нескольких идентичных отчетов от разных команд, все они снимаются с судейства.

5.6. В случае представления в отчете недостоверных сведений или, если техническое описание и фотографии не подтверждают прохождение группой маршрута, такой отчет снимается с судейства.

6. Определение результатов

6.1. Результаты конкурса в номинации «Туристско-краеведческие экспедиции (стационарные и маршрутные)» определяется по наибольшей сумме баллов, полученных за «Выполнение экспедиционных работ», «Письменного отчета об экспедиции», полученных по разделу «Премияльные баллы».

6.2. В случае грубого нарушения техники безопасности, нормативных документов во время проведения экспедиции ГСК имеет право снять команду с конкурса.

6.4. По результатам оценивания организаторами конкурса на сайте ФЦДЮТиК публикуется утвержденный директором ФЦДЮТиК итоговый



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



протокол конкурса и аналитическая записка. Резюме по каждой экспедиции рассылается в образовательные организации, проводившие II тур конкурса, или непосредственно руководителям туристских мероприятий – участникам Финала конкурса.

Критерии оценивания стационарных и маршрутных туристско-краеведческих экспедиций

| № | Критерии | кол-во баллов |
|--|---|----------------------|
| <u>Раздел I. «Состав группы»</u> | | |
| | Превышение в группе количества взрослых, не обусловленное содержанием экспедиционных исследований (3 и более человек) | - 2 за каждого |
| <u>Раздел II. «Экспедиционные документы»</u> , Всего до 10 баллов | | |
| 2.1. | Оформление экспедиционной маршрутной книжки/листа. <i>Заполняются все графы бланка маршрутной книжки</i> | до + 3 |
| 2.2. | Наличие подписей участников и руководителей в графах техники безопасности. <i>В графе ставится номер инструкции, по которой инструктаж проводился.</i> | до + 2 |
| 2.3. | Запись о проверке готовности группы на местности. <i>Запись должна подкрепляться представленным в оргкомитет протоколом проведения контрольного выезда.</i> | до + 5 |
| 2.4. | В списочный состав группы внесены изменения, несанкционированные МКК (нет | до - 5 |



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



| | | |
|---|---|---------------------------|
| | соответствующих отметок) | |
| <u>Раздел III. «Оформление отчета»</u> | | <i>Всего до 5 баллов</i> |
| 3.1. | Оформление титульного листа. Наличие сквозной нумерации, содержания, Наличие списка литературы, ссылок на сайты. Удобность отчета для оценивания. | до + 5 |
| <u>Раздел IV. «Информация об экспедиции»</u> | | <i>Всего до 10 баллов</i> |
| 4.1. | Справочные сведения об экспедиции: выпускающая организация; общие справочные сведения о маршруте (если есть); нитка маршрута; сведения о программе экспедиционных исследований; сроки, список участников с указанием места работы (учебы) опыта и обязанностей в группе; адрес хранения отчета; отметка о рассмотрении отчета выпускающей организацией. | до + 3 |
| 4.2. | Справочные сведения о районе проведения экспедиции (географическая, климатическая, природная, этнографическая, экономическая характеристики). | до + 2 |
| 4.3. | Современная информация о районе (социальная, экологическая, транспорт, связь, медицинские организации, торговля, образовательные учреждения, туристские центры, музеи и другие экскурсионные объекты, муниципальные органы, учреждения МЧС, в том числе – телефоны, графики работы, расписания, стоимость услуг). | до + 5 |
| <u>Раздел V. «Картографический материал»</u> | | <i>Всего до 12 баллов</i> |



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



| | | |
|---|---|---------------------------|
| 5.1. | Обзорная карта (масштаб, качество карты, обозначение района похода). | до + 2 |
| 5.2. | Рабочая карта (соответствие масштаба, зарамочное оформление, условные обозначения, система ориентировки. Наличие маршрутной нитки всей экспедиции или ниток радиальных экспедиционных маршрутов. Обозначение мест и дат ночевок). | до + 5 |
| 5.3. | Коррекция карты в ходе маршрута: нанесение дорог, просек, хозяйственных объектов, изменений форм рельефа и водных путей. | до + 5 |
| Раздел VI. «Проведение экспедиции» | | <i>Всего до 10 баллов</i> |
| 6.1. | Подготовка экспедиции (информация об объеме и качестве подготовительных мероприятий, в том числе и контрольных). | до + 5 |
| 6.2. | Информация о выполнении программы экспедиционных исследований. <i>Оценивается полнота выполнения программы экспедиционных исследований и учитывается степень объективности причин неполного выполнения,</i> | до + 5 |
| 6.3. | Нарушение техники безопасности при проведении экспедиции (ЧП в группе, неправильное тактическое планирование экспедиции, невыполнение предписаний МКК, ПСС, выявленные нарушения экологической, пожарной и криминогенной безопасности). | от - 5 до снятия |
| Раздел VII. «Методики и результаты исследования» | | <i>Всего до 35 баллов</i> |



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



| | | |
|------|---|--------|
| 7.1 | Наличие экспедиционного задания | до + 2 |
| 7.2. | Наличие отзыва. (<i>Отзыв готовится либо организацией, которая давала задание, либо организацией, куда был представлен отчет о выполненных работах</i>). | до + 3 |
| 7.3. | Описание целей, задач, актуальности, гипотезы, применяемых методик исследования. <i>Оценивается степень полноты и конкретности. Может оцениваться оригинальность гипотезы.</i> | до + 2 |
| 7.4. | Оптимальность планирования прохождения маршрута и проведения экспедиционных работ. | до + 5 |
| 7.5. | Описание проведения исследовательской работы. Наличие иллюстративного материала. <i>Оценивается степень полноты и конкретности.</i> | до + 5 |
| 7.6. | Степень корректности методики, применяемой при выполнении исследований и наблюдений. <i>В определенных случаях необходимо направить запрос в профильное научное учреждение. Если методика абсолютно не корректна, экспедиция может уйти в низ протокола, но выше нарушителей безопасности.</i> | до + 3 |
| 7.7. | Степень самостоятельности участников при выполнении экспедиционных исследований. <i>Можно выделить три степени самостоятельности: выполнение экспедиционных работ под непосредственным наблюдением руководителя экспедиции; выполнение исследования в составе бригады в радиальном маршруте; индивидуальное выполнение исследования в</i> | до + 5 |



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



| | | |
|---|--|---------------------------|
| | <i>индивидуальном маршруте.</i> <i>Проверяется на устном туре.</i> | |
| 7.8. | Степень соответствия сложности методики экспедиционных работ уровню интеллектуального развития учащихся - членов экспедиции. <i>Может определяться при соотнесении школьных программ и необходимых для экспедиционного исследования навыков. Необходимо учитывать и сложность маршрутной части экспедиции. Чем сложнее маршрут, тем проще при прочих равных условиях могут оказываться исследования.</i> | до + 10 |
| Раздел VIII. «Фотоматериалы» | | <i>Всего до 10 баллов</i> |
| 8.1. | <i>Оценивается степень полноты и конкретности, а также качество фотосъемки.</i> | До + 10 |
| Раздел IX. «Материальное оснащение группы» | | <i>Всего до 15 баллов</i> |
| 9.1. | Организация технического оснащения. Перечень специального, общественного и личного снаряжения. Состав ремнабора. Анализ технического оснащения группы, возможность пополнения и ремонта снаряжения на месте проведения экспедиции. | до + 5 |
| 9.2. | Санитарно-гигиеническое и медицинское оснащение. Состав аптечки. Анализ процесса санитарно-гигиенического и медицинского обеспечения деятельности экспедиции. | до + 5 |
| 9.3. | Организации питания. Информация о возможности приобретения продуктов на месте проведения экспедиции. Анализ и рекомендации | до + 5 |



Положение о проведении Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся



| | | |
|--|--|---------------------------|
| | по организации питания участников экспедиции. | |
| Раздел X. «Итоги, выводы, рекомендации» | | <i>Всего до 15 баллов</i> |
| 10.1 | Описание результатов исследования, выводы, рекомендации. <i>Учитывается степень полноты описания, развернутость, конкретность и практическая значимость выводов и рекомендаций.</i> | до + 5 |
| 11.4 | Объем исследований (наблюдений), выполненных участниками путешествия и признанных судейской коллегией имеющими образовательный (развивающий) потенциал и социальную значимость | до + 5 |
| 11.6 | Итоги путешествия, самоощущения и самоанализ участников, анализ состояния и перспективы развития экспедиционно-походного объединения. | до + 5 |
| Раздел XI. Премияльные баллы | | <i>всего до 10 баллов</i> |